

PAKET LENGKAP — Membaca Lancar dan Melengkapi Cerita:

Minggu Bersih

1. PAKET SOAL

PRE-TEST

Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Nina membaca buku di kamar. Siapa yang membaca buku?
A. Ibu
B. Nina
C. Ayah
D. Andi
2. Ayah mencuci mobil di halaman. Di mana Ayah mencuci mobil?
A. dapur
B. kamar
C. halaman
D. sekolah
3. Ibu ... bunga di pot. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat adalah ...
A. membaca
B. menyapu
C. menulis
D. menyiram
4. Setelah bangun pagi, Dodi merapikan tempat tidur. Apa yang dilakukan Dodi?
A. merapikan tempat tidur
B. mencuci mobil
C. membaca buku
D. menyiram bunga

POST-TEST

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1–7.

Minggu Bersih

Hari Minggu pagi, keluarga Andi bangun lebih awal. Mereka bersemangat melakukan Minggu Bersih. Ayah menyapu halaman. Ibu menata ruang tamu. Andi merapikan buku. Susi menyusun mainan. Setelah selesai, rumah tampak rapi. Udara pagi terasa segar. Keluarga Andi merasa senang. Mereka beristirahat sambil minum susu. Minggu Bersih membuat rumah nyaman.

A. PG Biasa

1. Teks “Minggu Bersih” menceritakan tentang ...
A. keluarga Andi berlibur ke pantai
B. keluarga Andi membersihkan rumah bersama
C. Andi dan Susi bermain pasir
D. Ayah dan Andi bermain bola

2. Mengapa rumah keluarga Andi tampak rapi?
 - A. Karena mereka membersihkan rumah bersama
 - B. Karena mereka menonton televisi
 - C. Karena mereka membeli buku
 - D. Karena mereka pergi ke sekolah
3. Kegiatan Ibu saat Minggu Bersih adalah ...
 - A. menyapu halaman
 - B. menata ruang tamu
 - C. menyusun mainan
 - D. merapikan buku
4. Setelah selesai, keluarga Andi merasa senang karena ...
 - A. rumah bersih dan rapi
 - B. mereka belum bekerja
 - C. rumah menjadi kotor
 - D. mereka tidur lagi

B. PG Kompleks / MCMA

Pilih lebih dari satu jawaban yang benar.

5. Pernyataan yang sesuai dengan teks "Minggu Bersih" adalah ...
 - A. (1) Ayah menyapu halaman.
 - B. (2) Ibu menyusun mainan.
 - C. (3) Andi merapikan buku.
 - D. (4) Susi menyusun mainan.
6. Pernyataan yang tepat tentang manfaat Minggu Bersih sesuai teks adalah ...
 - A. (1) Rumah menjadi bersih.
 - B. (2) Rumah menjadi rapi.
 - C. (3) Udara pagi terasa segar.
 - D. (4) Keluarga merasa sedih.
7. Sikap kerja keras dan tanggung jawab keluarga Andi tampak pada pernyataan ...
 - A. (1) Mereka bangun lebih awal.
 - B. (2) Mereka bersemangat melakukan Minggu Bersih.
 - C. (3) Mereka meninggalkan pekerjaan.
 - D. (4) Mereka menyelesaikan kegiatan sampai rumah rapi.

C. Soal Grup

Bacalah stimulus berikut untuk menjawab soal nomor 8–10.

Liburan Keluarga Andi

Pada hari libur, keluarga Andi berlibur ke pantai. Andi dan Susi bermain pasir. Ayah dan Andi bermain bola. Keluarga Andi sedang makan bersama. Keluarga Andi merasa senang.

8. Ke mana keluarga Andi berlibur?
 - A. pantai
 - B. gunung

C. kebun binatang

D. sekolah

9. Pernyataan yang sesuai dengan teks "Liburan Keluarga Andi" adalah ...

A. (1) Keluarga Andi berlibur ke pantai.

B. (2) Andi dan Susi bermain bola.

C. (3) Ayah dan Andi bermain bola.

D. (4) Keluarga Andi makan bersama.

10. Lengkapi tabel berikut dengan menulis **Tepat** atau **Tidak Tepat**.

No	Pernyataan	Jawaban
1	Keluarga Andi berlibur ke pantai.	
2	Andi dan Susi bermain pasir.	
3	Ayah dan Susi bermain bola.	
4	Keluarga Andi makan bersama.	

D. Kategori Mandiri

1. Perhatikan kembali teks "Minggu Bersih". Tulis **Benar** atau **Salah**.

No	Pernyataan	Jawaban
1	Ayah menyapu halaman.	
2	Ibu merapikan buku.	
3	Andi merapikan buku.	
4	Rumah keluarga Andi menjadi kotor.	

2. Perhatikan kembali teks "Liburan Keluarga Andi". Tulis **Sesuai** atau **Tidak Sesuai**.

No	Pernyataan	Jawaban
1	Keluarga Andi berlibur ke pantai.	
2	Andi dan Susi bermain pasir.	
3	Ayah dan Andi bermain layang-layang.	
4	Keluarga Andi makan bersama.	

LEMBAR JAWABAN SISWA

Identitas

Nama: _____

Kelas: _____

No. Absen: _____

Tanggal: _____

Nilai: _____

(diisi guru)

PRE-TEST

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____

POST-TEST

A. PG Biasa

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____

B. PG Kompleks / MCMA

5. ____ (*boleh lebih dari satu huruf*)
6. ____ (*boleh lebih dari satu huruf*)
7. ____ (*boleh lebih dari satu huruf*)

C. Soal Grup

8. ____
9. ____ (*boleh lebih dari satu huruf*)

10. Lengkapi tabel berikut.

No	Pernyataan	Jawaban
1	Keluarga Andi berlibur ke pantai.	
2	Andi dan Susi bermain pasir.	
3	Ayah dan Susi bermain bola.	
4	Keluarga Andi makan bersama.	

D. Kategori Mandiri

11. Tulis **Benar** atau **Salah**.

No	Pernyataan	Jawaban
1	Ayah menyapu halaman.	
2	Ibu merapikan buku.	
3	Andi merapikan buku.	
4	Rumah keluarga Andi menjadi kotor.	

12. Tulis **Sesuai** atau **Tidak Sesuai**.

No	Pernyataan	Jawaban
1	Keluarga Andi berlibur ke pantai.	

No	Pernyataan	Jawaban
2	Andi dan Susi bermain pasir.	
3	Ayah dan Andi bermain layang-layang.	
4	Keluarga Andi makan bersama.	

KUNCI JAWABAN & PEMBAHASAN

PRE-TEST

1. **B.** Nina adalah tokoh yang membaca buku pada kalimat tersebut.
2. **C.** Ayah mencuci mobil di halaman.
3. **D.** Kata yang tepat adalah “menyiram” karena berhubungan dengan bunga di pot.
4. **A.** Dodi merapikan tempat tidur setelah bangun pagi.

POST-TEST

1. **B.** Teks menceritakan keluarga Andi membersihkan rumah bersama.
2. **A.** Rumah menjadi rapi karena mereka membersihkan rumah bersama.
3. **B.** Ibu menata ruang tamu.
4. **A.** Setelah selesai, rumah bersih dan rapi sehingga keluarga Andi senang.
5. **A, C, D.** Ayah menyapu halaman, Andi merapikan buku, dan Susi menyusun mainan.
6. **A, B, C.** Rumah menjadi bersih dan rapi serta udara pagi segar; pernyataan sedih tidak sesuai.
7. **A, B, D.** Mereka bangun lebih awal, bersemangat, dan menyelesaikan kegiatan; tidak meninggalkan pekerjaan.
8. **A.** Keluarga Andi berlibur ke pantai.
9. **A, C, D.** Pernyataan (1), (3), dan (4) sesuai; pernyataan (2) tidak sesuai.
10. **1 Tepat; 2 Tepat; 3 Tidak Tepat; 4 Tepat.** Sesuai teks liburan keluarga Andi.
11. **1 Benar; 2 Salah; 3 Benar; 4 Salah.** Ibu menata ruang tamu dan rumah menjadi bersih.
12. **1 Sesuai; 2 Sesuai; 3 Tidak Sesuai; 4 Sesuai.** Ayah dan Andi bermain bola, bukan layang-layang.

KISI-KISI

No	Tujuan/Indikator dari RPP	Materi	Level C1–C6	Bentuk Soal	Nomor Butir
1	Melalui kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyimpulkan isi teks pendek; 3.1.1 menyimpulkan isi teks	Membaca dengan lancar; teks pendek	C1	PG biasa	Pre-Test 1
2	Melalui kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyimpulkan isi teks pendek; 3.1.1 menyimpulkan isi teks	Membaca dengan lancar; teks pendek	C1	PG biasa	Pre-Test 2
3	Melalui melihat gambar pada lembar kerja, siswa dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat; 4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Melengkapi cerita	C2	PG biasa	Pre-Test 3

No	Tujuan/Indikator dari RPP	Materi	Level C1–C6	Bentuk Soal	Nomor Butir
4	Melalui melihat gambar pada lembar kerja, siswa dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat; 4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Melengkapi cerita	C2	PG biasa	Pre-Test 4
5	3.1.1 menyimpulkan isi teks "Minggu Bersih"	Teks "Minggu Bersih"	C2	PG biasa	Post-Test 1
6	3.1.1 menyimpulkan isi teks "Minggu Bersih"	Teks "Minggu Bersih"	C2	PG biasa	Post-Test 2
7	3.1.1 menyimpulkan isi teks "Minggu Bersih"	Teks "Minggu Bersih"	C2	PG biasa	Post-Test 3
8	3.1.1 menyimpulkan isi teks "Minggu Bersih"	Teks "Minggu Bersih"	C3	PG biasa	Post-Test 4
9	3.1.1 menyimpulkan isi teks "Minggu Bersih"	Teks "Minggu Bersih"	C4	PG kompleks/MCMA	Post-Test 5
10	3.1.1 menyimpulkan isi teks "Minggu Bersih"	Teks "Minggu Bersih"	C4	PG kompleks/MCMA	Post-Test 6
11	3.1.1 menyimpulkan isi teks "Minggu Bersih"	Teks "Minggu Bersih"	C4	PG kompleks/MCMA	Post-Test 7
12	4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Cerita "Liburan Keluarga Andi"	C2	PG biasa	Post-Test 8
13	4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Cerita "Liburan Keluarga Andi"	C4	PG kompleks/MCMA	Post-Test 9
14	4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Cerita "Liburan Keluarga Andi"	C4	Tabel kategori	Post-Test 10
15	3.1.1 menyimpulkan isi teks "Minggu Bersih"	Teks "Minggu Bersih"	C4	Tabel Benar/Salah	Post-Test 11
16	4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Cerita "Liburan Keluarga Andi"	C4	Tabel Sesuai/Tidak Sesuai	Post-Test 12

2. BAHAN AJAR

Apa yang akan kita pelajari

Halo, teman-teman! Hari ini kita akan belajar membaca teks pendek berjudul “Minggu Bersih” dengan lancar. Setelah membaca, kita akan menyimpulkan isi teks dengan kata-kata sendiri. Kita juga akan berlatih melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat. Ayo, kita kerjakan dengan kerja keras, tanggung jawab, dan jujur.

1. Membaca Lancar Teks “Minggu Bersih”

Membaca lancar berarti membaca dengan suara jelas, tidak terputus-putus, dan memahami isi bacaan. Saat membaca, perhatikan **tanda baca** seperti titik dan koma. Bacalah kalimat demi kalimat agar kamu mengerti **isi teks**.

Contoh: Saat membaca teks “Minggu Bersih”, kamu membaca bahwa Ayah menyapu halaman, Ibu menata ruang tamu, Andi merapikan buku, dan Susi menyusun mainan. Kamu membaca semua kegiatan itu dengan lancar.

2. Menyimpulkan Isi Teks dengan Kata-Katamu

Setelah membaca, kamu dapat **menyimpulkan isi teks**. Menyimpulkan berarti menceritakan kembali isi bacaan dengan **kata-kata sendiri**. Kamu tidak perlu menyalin semua kalimat, cukup tulis atau ucapkan hal pentingnya.

Contoh: Setelah membaca “Minggu Bersih”, kamu dapat berkata, “Keluarga Andi membersihkan rumah bersama pada hari Minggu.” Itulah kesimpulan isi teks.

3. Melengkapi Cerita dengan Kata yang Tepat

Melengkapi cerita berarti mengisi bagian yang kosong dengan **kata yang tepat**. Kata yang dipilih harus sesuai dengan gambar, kalimat sebelumnya, atau jalan cerita.

Contoh: Bacalah cerita berikut. “Keluarga Andi berlibur ke” Jika cerita itu menceritakan pantai, kamu dapat melengkapi dengan kata “pantai”. Contoh lain: “Andi dan Susi bermain” Kamu dapat melengkapi dengan “pasir” jika ceritanya di pantai.

4. Bekerja dengan Kerja Keras, Tanggung Jawab, dan Jujur

Saat belajar membaca dan melengkapi cerita, kita perlu bersikap **kerja keras**, **tanggung jawab**, dan **jujur**. Kerja keras berarti berusaha menyelesaikan tugas. Tanggung jawab berarti mengerjakan bagian kita dengan baik. Jujur berarti tidak menyalin jawaban teman.

Contoh: Saat kerja kelompok, setiap anggota membantu mengerjakan lembar kerja. Jika menemukan jawaban, tulis sesuai hasil diskusi kelompok dengan jujur.

Rangkuman

1. Membaca lancar berarti membaca dengan jelas dan memahami isi teks.
2. Teks “Minggu Bersih” menceritakan keluarga Andi membersihkan rumah bersama.
3. Menyimpulkan isi teks dilakukan dengan kata-kata sendiri.
4. Melengkapi cerita berarti memilih kata yang tepat sesuai cerita.

5. Kerja keras, tanggung jawab, dan jujur penting saat belajar.
6. Latihan membaca dan melengkapi cerita membuat kita makin mahir berbahasa Indonesia.

Ayo Cek Pemahaman

1. Apa isi teks "Minggu Bersih" menurutmu?
2. Kata apa yang tepat untuk melengkapi cerita "Keluarga Andi berlibur ke ..."?
3. Bagaimana sikapmu saat mengerjakan tugas kelompok?

3. PRESENTASI

Slide 1 — Minggu Bersih: Membaca Lancar dan Melengkapi Cerita

- Judul materi: Minggu Bersih
- Tujuan: menyimpulkan isi teks pendek
- Tujuan: melengkapi cerita dengan kata tepat
- Karakter: kerja keras, tanggung jawab, jujur
- Catatan: Sampaikan tujuan secara singkat. Ajak siswa siap belajar.

Slide 2 — Pembukaan Kelas

- Salam, doa, dan menanyakan kabar
- Memeriksa kehadiran siswa
- Bernyanyi "Naik Delman"
- Guru menjelaskan kegiatan hari ini
- Catatan: Pimpin doa dan apersepsi. Gunakan nyanyian untuk menyiapkan semangat siswa.

Slide 3 — Membaca Teks "Minggu Bersih"

- Siswa membaca teks dengan lancar
- Perhatikan tanda baca
- Pahami setiap kalimat
- Catatan: Bagikan teks "Minggu Bersih". Minta siswa membaca bergantian atau bersama.

Slide 4 — Tanya Jawab Isi Teks

- Apa isi teks "Minggu Bersih"?
- Siapa saja tokoh dalam teks?
- Kegiatan apa yang mereka lakukan?
- Catatan: Ajukan pertanyaan pemandu. Beri kesempatan siswa menjawab dengan bahasa sendiri.

Slide 5 — Menulis Isi Cerita

- Tulis isi teks dengan kata sendiri
- Gunakan kalimat sederhana
- Kerjakan dengan jujur dan mandiri
- Catatan: Minta siswa menuliskan kesimpulan singkat. Ingatkan untuk tidak menyalin utuh.

Slide 6 — Membacakan Hasil

- Salah satu siswa membacakan hasil
- Teman menyimak dengan tenang
- Beri tanggapan sederhana
- Catatan: Pilih beberapa siswa secara acak. Berikan apresiasi atas usaha mereka.

Slide 7 — Belajar Kelompok

- Siswa dibentuk kelompok empat orang

- Setiap kelompok menerima lembar kerja
- Guru menjelaskan tugas kelompok
- Catatan: Pastikan pembagian kelompok tertib. Jelaskan petunjuk pengerjaan dengan jelas.

Slide 8 — Melengkapi Cerita

- Lihat gambar dan petunjuk cerita
- Pilih kata yang tepat
- Contoh: berlibur ke pantai
- Catatan: Bimbing siswa mencocokkan kata dengan konteks cerita. Berikan contoh satu kali.

Slide 9 — Presentasi Kelompok

- Perwakilan kelompok maju
- Tempelkan jawaban yang tepat
- Periksa hasil bersama
- Catatan: Atur urutan presentasi. Ajak siswa memeriksa jawaban bersama-sama.

Slide 10 — Konfirmasi dan Kesimpulan

- Tanyakan hal yang belum dipahami
- Luruskan kesalahpahaman
- Simpulkan pembelajaran bersama
- Catatan: Beri penjelasan ulang bila perlu. Bimbing siswa menyimpulkan materi.

Slide 11 — Rangkuman dan Aksi

- Baca teks dengan lancar
- Simpulkan dengan kata sendiri
- Lengkapi cerita dengan kata tepat
- Kerjakan tugas dengan jujur
- Ayo rawat rumah bersama keluarga
- Catatan: Minta siswa menyebutkan satu tindakan menjaga kerapian rumah. Tutup dengan doa.